



# Troubles obstructifs du sommeil (TOS) et troubles oro-myofonctionnels (TOM) : une approche multidisciplinaire



*Cours impliquant des ateliers « Hands-on »*

## Objectifs éducationnels



Suite à cette formation, les participants pourront :

- Identifier et dépister les troubles obstructifs du sommeil (TOS) et troubles oro-myofonctionnels (TOM)
- Utiliser des outils diagnostiques validés en clinique dentaire
- Intégrer une approche multidisciplinaire dans leur pratique
- Mettre en place des stratégies thérapeutiques adaptées aux adultes et aux enfants

## Contenu



### Jour 1 : Compréhension et diagnostic interdisciplinaire

#### BLOC 1 : INTRODUCTION ET COMPRÉHENSION DES TROUBLES OBSTRUCTIFS DU SOMMEIL (TOS)

##### Introduction

- Pourquoi l'équipe dentaire - Contribution des dentistes, hygiénistes, et assistantes dentaires
  - Signes bucco-dentaires : rétrognathie, usure dentaire, langue volumineuse
  - Signes observables par l'équipe : respiration buccale, fatigue rapportée, posture anormale

##### Introduction aux TOS et terminologie

- Définition des termes clés :
  - Apnée obstructive du sommeil (AOS/OSA)
  - Syndrome d'apnée-hypopnée obstructive du sommeil (SAHOS)
  - Ronchopathie (ronflement simple)
- Classification des TOS par gravité et leur prévalence dans différentes populations (enfants, adultes, groupes spécifiques)
- Impacts non traités des TOS sur la santé physique, cognitive et émotionnelle
- Cas cliniques pour illustrer les concepts

##### Rôle de l'équipe dentaire dans le dépistage

- Importance d'un dépistage précoce et des échanges avec les autres professionnels de santé
- Études de cas pour comprendre où et comment suspecter un problème

## Contenu (suite)



### BLOC 2 : OUTILS DIAGNOSTIQUES ET ARBRE DÉCISIONNEL

#### Utilisation des questionnaires validés

- Présentation des outils : ex. STOP-Bang et Epworth
- Démonstration et pratique de groupe
  - Quand et comment utiliser ces questionnaires en clinique dentaire
  - Identifier les scores nécessitant une référence
- Cas cliniques interactifs : mise en situation pour stratifier les risques

#### Création et application d'un arbre décisionnel

- Construction d'un arbre décisionnel personnalisé pour les TOS
- Intégration des observations cliniques et des questionnaires dans le processus décisionnel
- Exemples de protocoles adaptés aux différentes clientèles (enfants, adultes, groupes spécifiques)

### Jour 2 : Approches thérapeutiques et mise en pratique clinique

### BLOC 3 : RÉÉDUCATION MYOFONCTIONNELLE ET GESTION DES APPAREILS

#### Exercices myofonctionnels pour les patients

- Objectifs de la rééducation myofonctionnelle :
  - Améliorer la posture linguale et la respiration nasale
  - Renforcer les muscles orofaciaux pour réduire les obstructions respiratoires
- Démonstration et pratique :
  - Repositionnement lingual
  - Respiration nasale et techniques de désobstruction
  - Renforcement des lèvres et des joues
- Atelier pratique : chaque participant s'entraîne sur les exercices en binôme

#### Gestion des appareils dentaires pour enfants et adultes

- **Pour les adultes :**
  - Orthèses d'avancement mandibulaire (OAM) :
    - Indications, contre-indications, et ajustements
    - Stratégies pour gérer l'intolérance aux OAM
- **Pour les enfants :**
  - Appareils précoces pour corriger les troubles fonctionnels (expanseurs, activateurs)
  - Impact sur le développement des voies respiratoires et des structures orofaciales
- Intégration des exercices myofonctionnels en complément des appareils
- Études de cas pédiatriques et adultes

### BLOC 4 : SYNTHÈSE, CAS COMPLEXES ET PERSPECTIVES CLINIQUES

#### Synthèse des apprentissages et mise en application clinique

- Résumé des points essentiels pour chaque membre de l'équipe
- Planification des suivis, structuration des honoraires, et communication avec les patients
- Introduction aux aspects légaux et éthiques liés au dépistage

#### Motivation des patients et outils pédagogiques

- Techniques pour encourager la compliance des patients avec les exercices et appareils
- Présentation d'outils pédagogiques : fiches explicatives, vidéos, et applications mobiles

#### Atelier pratique : résolution de cas complexes

- Études de cas avancés (adultes et enfants) :
  - Intégration des questionnaires, exercices myofonctionnels, et appareils
  - Discussion interdisciplinaire pour explorer des solutions optimales

#### Une section sera dédiée aux aspects financiers de ces traitements :

- Comment structurer la facturation des traitements ?
- Quelle rentabilité attendre de ces traitements ?
- Exemples de tarifications et modèles économiques

**Note :** Les participants auront des questionnaires à compléter avant la formation ; ces questionnaires leur seront envoyés dans un délai adéquat pour leur permettre d'avoir suffisamment de temps pour les compléter.

## À qui s'adresse cette formation ?



Cette formation s'adresse à toute l'équipe dentaire clinique (dentiste, hygiéniste dentaire et assistante dentaire) ainsi qu'à l'équipe élargie multidisciplinaire (orthophoniste, thérapeute, etc.).



## Dates

18-19 octobre 2025

## Lieu

**Institut dentaire international (IDI) au Quartier DIX30**  
6000, boul. de Rome, suite 210, Brossard (QC) J4Y 0B6 (stationnement intérieur gratuit)

## Conférencières



### Dre Isange Remacle, DMD

Dre Isange Remacle, diplômée en 2007 de l'Université de Montréal, est une dentiste multidisciplinaire passionnée par l'apprentissage continu. Elle a développé une expertise en implantologie, orthodontie, dentisterie pédiatrique, cosmétique et holistique, ainsi qu'en thérapie orofaciale myofonctionnelle. Elle a complété plusieurs formations avancées, notamment au Kois Center, à l'Université Temple et en Europe, cumulant près de 200 crédits de formation par an.

Pionnière dans l'intégration de technologies dentaires, elle a été parmi les premières à utiliser le Digital Smile Design et le DentalMonitoring. Seule dentiste à avoir complété un curriculum complet en kinésiologie appliquée, elle s'en est servie pour approfondir sa compréhension de l'interdisciplinarité en santé globale. Elle a aussi fondé un département d'orthodontie myofonctionnelle, enrichi par les approches Buteyko, Oxygen Advantage et Institut Neurosens.

Membre de plusieurs associations professionnelles et Fellow de l'ICOI, elle partage aujourd'hui son expertise au sein de Dentistes REMA. Maman de trois enfants, elle vit à Saint-Jean-sur-Richelieu et pratique le wakesurf, le ski et le triathlon.



### Marie-Emmanuelle Marchand

Marie-Emmanuelle Marchand est orthophoniste et experte en thérapie myofonctionnelle et troubles du sommeil comme le ronflement et l'apnée. Depuis plus de dix ans, elle accompagne enfants et adultes en clinique privée à travers une approche intégrative qui relie respiration, posture et développement neurofonctionnel.

Titulaire d'un baccalauréat en psychologie et d'une maîtrise en orthophonie, elle a développé un protocole thérapeutique innovant, avec des résultats observables en quelques semaines : réduction du ronflement, meilleure attention, diminution de l'anxiété, du bruxisme et des symptômes d'asthme.

Conférencière depuis 2016 et formatrice internationale depuis 2021, elle est aussi auteure de près de 100 articles de vulgarisation. Sa pratique, diversifiée et centrée sur le bien-être global, l'anime au quotidien.

*Divulgaration aux participants : Il n'existe aucune relation financière pertinente entre cet(ces) enseignant(s) de cette activité de formation continue susceptible de créer des conflits d'intérêts.*

## Unités de formation continue (FC)

**Dentiste : 17 Unités FC (théorie : 11 heures, pratique : 3 heures)**

**Membre du personnel : 14 Unités FC (théorie : 11 heures, pratique : 3 heures)**

Pour tous les dentistes membres de l'ODQ, la politique de formation continue prévoit que chaque heure de formation théorique procure 1 unité FC, et que chaque heure de formation pratique « hands-on » procure 2 unités FC. Pour les hygiénistes dentaires membres de l'OHDQ, la politique de formation continue fonctionne en heures d'activité de formation, que ce soit théorique ou pratique.

## Horaire

De 8 h 30 à 16 h 30 – Cours (dîner libre)

## Coûts\*

**Dentiste : 2 595\$**

**Membre du personnel : 1 595\$**

Ce prix inclut :

- Les notes de cours en format électronique
- Un cahier/fiches d'exercices

**Contactez-nous ou consultez notre site d'inscription en ligne pour connaître nos diverses modalités de paiement et/ou mensualités.**

\* Plus taxes applicables. Un dépôt par carte de crédit est exigible à titre de confirmation, le solde étant requis au plus tard 14 jours avant le début de la formation (sauf si vous vous inscrivez dans les 30 jours précédents le début de la première journée de la formation). Le contenu du programme peut être modifié sans préavis. Un remboursement ou une note de crédit sera possible si une annulation écrite parvient à nos bureaux 21 jours avant le début de la formation. Notez toutefois que des frais administratifs de 10 % du prix original non escompté de la formation seront retenus (et les rabais de quantité et/ou gratuits associés seront réajustés), non remboursable, mais transférable sur une nouvelle transaction dans le programme en cours sur une ou plusieurs formations/services de consultation. Advenant une somme résiduelle, prévoir sa perte si non utilisée. Les places étant limitées, aucun remboursement ni note de crédit ne seront accordés sur une annulation formulée moins de 21 jours avant le début de la formation.

**INSCRIPTION EN LIGNE : consultez notre site web au [www.idi.org](http://www.idi.org)  
INFORMATION : contactez-nous au 1 877 463-1281**

